



Parlamentul României
Senat

PREȘEDINTE

București, 19 aprilie 2016
Nr. L45/2016

Domnului

Senator PETRU-ALEXANDRU FRĂTEAN
PREȘEDINTELE COMISIEI PENTRU MUNCĂ, FAMILIE ȘI
PROTECȚIE SOCIALĂ

În temeiul articolului 106 din Regulamentul Senatului, republicat, în ședința din 19 aprilie 2016, plenul Senatului a hotărât trimiterea spre *reexaminare a propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.292/2011 a asistenței sociale (L45/2016)*, în vederea întocmirii unui *raport suplimentar*.

În acest sens, vă anexăm extras din stenograma ședinței Senatului din data de 19 aprilie 2016.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI

Augustin-Constantin Mitu

L45/2016

Extras

din stenograma ședinței Senatului din data de 19 aprilie 2016

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Punctul 10 de pe ordinea de zi, Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 292/2011 a asistenței sociale.

Declar deschise dezbaterile generale asupra propunerii legislative.

Inițiatorii nu sunt prezenți.

Atunci, dau cuvântul reprezentantului Guvernului pentru a ne exprima punctul de vedere.

Doamna președinte a Casei Naționale de Pensii, Ileana Ciutan.
Microfonul 9, vă rog.

Doamna Ileana Ciutan – președintele Casei Naționale de Pensii Publice din România:

Bună ziua, domnule președinte!

Stimate doamne și domni senatori,

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, propunându-se, în principal, introducerea internatelor de tip social în categoria serviciilor sociale, aceste servicii urmând a fi în sprijinul copilului și familiei aflați în dificultate, nu în sfera de protecție socială a drepturilor copilului.

Legea educație naționale nr. 1/2011 reglementează, printre altele, organizarea și funcționarea internatelor școlare. În legislația în vigoare se regăsesc și situațiile în care găzduirea în internate poate fi asigurată gratuit sau cazurile în care pot fi acordate beneficii de asistență socială, tichete sociale și alte beneficii. De asemenea, există programe pentru susținerea accesului la educație pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, pentru elevii cu risc de eșec școlar major.

Drept urmare, Guvernul consideră că includerea în Legea nr. 292/2011 a unui serviciu social numit „internate de tip social, destinate asigurării cazării unor elevi proveniți din familii sărace și cu risc mare de abandon școlar”, acolo unde acest serviciu nu poate fi asigurat de către unitățile de învățământ în care elevii sunt înmatriculați, nu respectă principiile acordării fără discriminare a serviciilor de educație și nu respectă regulile de tehnică legislativă în ceea ce privește unicitatea reglementării în materie.

Legea nr. 1/2011 reglementează faptul că internatele școlare se adresează tuturor elevilor care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ.

Argumentarea potrivit căreia acest serviciu nu este sau nu poate fi asigurat de unitățile de învățământ în care elevii sunt înmatriculați nu justifică încadrarea internatelor școlare în categoria centrelor de servicii sociale.

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului reglementează faptul că centrele rezidențiale pentru copii sunt destinate copiilor pentru care s-a instituit o măsură de protecție socială, toate celelalte servicii de prevenție sau serviciile de reconciliere din viața profesională și cea familială putând fi organizate numai în regim de zi, motivul fiind tocmai acela de a reduce riscul de prevenire a separării copilului de familie și a încuraja părinții și autoritățile administrație publice locale de a identifica soluții bazate pe întărirea rolului părinților în creșterea și educarea copiilor.

Potrivit Legii nr. 292/2011, serviciile sociale pot fi acordate în sistem integrat cu alte servicii de interes general. Prin urmare, unitățile de învățământ sau autoritățile administrație publice locale pot decide organizarea de servicii sociale în cadrul unităților de învățământ, cu respectarea prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale.

Având în vedere considerentele menționate, Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.

Vă mulțumesc.

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Mulțumim, doamna președinte.

Dau cuvântul președintelui Comisiei pentru muncă, familie și protecție socială din Senat, domnul senator Alexandru Frătean. Microfonul 7.

Domnul Petru-Alexandru Frătean:

Mulțumesc, domnule președinte.

Apreciez prezentarea aproape exhaustivă a reprezentantului Guvernului.

Trebuie să menționez faptul că și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a avizat negativ, din aceleași considerente, această propunere.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte un raport de respingere.

În consecință, vă supunem, spre dezbatere și adoptare, raportul de respingere, precum și propunerea legislativă.

Legea este organică, iar Senatul este prima Cameră sesizată.

Mulțumesc frumos.

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Mulțumesc, domnule senator.

Dezbateri, intervenții?

Domnul senator Șerban Mihăilescu. Microfonul 3, vă rog.

Domnul Petru-Șerban Mihăilescu:

Mulțumesc, domnule președinte.

Eu am făcut liceul la internat și era bine.

Eu, cu tot respectul, am o primă întrebare: dacă domnul Frătean este principalul inițiator, cum de nu a trecut propunerea?! Mi s-a părut chiar așa... ușor...

Iar prezentarea exhaustivă, iertați-mă, a fost cea care m-a adus aici. Dumneavoastră respingeți din start tot ce înseamnă program în ajutorul

copiilor normali. Ați făcut referire la chestia cu handicapul. Fals. Trebuie să vă gândiți că în anumite comunități – și eu care sunt din... am comunitatea electorală în Botoșani – ați avea un succes nebun, dacă ați elibera mai multe aprobări pentru internate și grădinițe cu program prelungit, decât faceți acum, în favoarea unor alte reglementări.

Credeți-mă, cu asemenea texte, care noi le auzim aici de cel puțin 10 ani, nu veți face nimic pentru copii, să-i aduceți la școală, să fie îngrijiți ca lumea, să învețe să se spele pe dinți, să aibă mâncare caldă, mai ales în zone defavorizate. Nu puteți spune cu atâta ușurință: „la nivelul autorităților locale”. Când ați fost ultima dată într-un județ sărac în România?

Mulțumesc, domnule președinte.

Eu v-aș propune, în calitate de vicelider, s-o retrimitem la comisie, pentru că eu cred că nu merită un raport de respingere.

Mulțumesc.

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Am înțeles.

Doamnelor și domnilor senatori, vă rog să luați loc în bănci.

La solicitarea unui lider de grup parlamentar, avem o solicitare de retrimiteră la comisie și v-o supun votului acum. *(Discuții la prezidiu.)*

Da. Domnule Mihăilescu, până când s-o retrimitem, că termenul de adoptarea tacită e 20.04.2016? Adică, depășim...

(Intervenție neinteligibilă a domnului senator Petru-Șerban Mihăilescu.)

Am înțeles. Eu supun votului solicitarea dumneavoastră.

Vă rog să votați, doamnelor și domnilor senatori, propunerea de retrimiteră la comisie.

48 de voturi pentru, un vot împotriva și 3 abțineri.

Solicitarea de retrimiteră la comisie a fost aprobată pentru o săptămână. *(Discuții la prezidiu și în sală.)*

Am înțeles, doamnelor și domnilor senatori.

În condițiile acestea, trecem la punctul următor de pe ordinea de zi, punctul...

Înainte de a trece la punctul 11, pe procedură, domnul senator Oprea. Vă rog, microfonul central.

Domnul Dumitru Oprea:

Nu-i meritul meu să avem vizitatori astăzi – cine este inițiatorul, felicitări –m dar a coincis punctul tratat de noi, pe care l-am amânat, cu grupul de beneficiari potențiali ai unei altfel de abordări a copilului. Altfel de școală, altfel de abordare.

Există în Iași un program cu un succes deosebit, „ProRuralis”, în care copiii cei mai necăjiți, selectați de o echipă de oameni din școală, vin și fac școala la oraș și sunt cazați și tratați ca niște copii normali, și ei sunt, peste ani de zile, mulți dintre ei, olimpicii internaționali ai României: aur la chimie, aur la matematică. Deci sunt copii extraordinari, pe care i-am descoperit.

Domnul Mihăilescu punctează fantastic. Luați exemplul boierului Bașotă, să vedeți ce a făcut în județul Botoșani și ce îndemna să se mai întâmple în toată țara: un model de campus școlar în care copiii cu probleme sociale erau încadrați în normalitate.

De asta, ideea de a rediscuta subiectul acesta și de a-i saluta pe inițiatorii evenimentului „Școala altfel”, dar și școala „altfel” printr-un cadru normativ.

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Mulțumesc, domnule senator.

O să dau cuvântul și domnului Alexandru Frătean, care a solicitat la punctul anterior să ne dea o explicație, dar colegii secretari nu l-au observat.

Doriți la microfonul 7 sau central? Microfonul 7. Șapte!

Domnul Petru-Alexandru Frătean:

Mulțumesc frumos.

Toate sună foarte bine și foarte frumos, stimate coleg, și chiar și eu am fost, inițial, hai să spunem, atras de această prevedere sau de această lege... modificarea legislativă. Până la urmă însă, am capacitatea să mă repliez, când niște lucruri nu sunt clare și nu sunt foarte bine puse la punct, cum, de fapt, s-a întâmplat în acest caz.

Votul comisiei a fost de respingere și eu îl respect, dacă vreți să știți!

Sper că întoarcerea la comisie să producă un text care poate fi acceptat, pentru că acesta ridică foarte mari confuzii în modul de construire a propunerii legislative.

Vă mulțumesc.

Domnul Augustin-Constantin Mitu:

Mulțumim, domnule senator.

Am încheiat dezbaterile.